

LIVRET D'ACCUEIL DU CHIOT

L'Arche De La Noue

Labrador Retriever

www.larchedelanoue.fr

 L'Arche De La Noue

5 rue d'en Haut

71310 Dampierre en Bresse (France)

(+33) 06.48.75.78.47

Siret : 81261502900020



SOMMAIRE

1. L'arrivée à la maison
2. La nuit / Vos absences
3. L'alimentation
4. La santé
5. Apprendre la propreté en votre présence
6. Au quotidien
7. Le rappel
8. Les mordillements, l'éducation
9. Les balades
10. Les enfants et les chiens
11. Fiches d'éducation

FICHE 1 : LA VOIX

FICHE 2 : LE ASSIS

FICHE 3 : NE PAS SAUTER

FICHE 4 : LES MORDILLEMENTS

FICHE 5 : L'AUTO CONTROLE

FICHE 6 : LE RAPPEL

FICHE 7 : LE RAPPEL AU SIFFLET

FICHE 8 : LA MARCHÉ AU PIED

FICHE 9 : CROISEMENT D'AUTRES CHIENS

FICHE 10 : LE COUCHÉ

FICHE 11 : PAS BOUGER

FICHE 12 : PAS TOUCHER

FICHE 13 : L'OLFACTION

FICHE 14 : LE RAPPORT

1. L'arrivée à la maison

Votre chiot va être un petit peu perdu... il vient de quitter sa maison, sa fratrie et les humains qu'il connaissait et en qui il avait confiance... DUR!

Alors laissez-lui le temps... laissez le découvrir sa nouvelle maison tranquillement, sans être derrière lui à tout moment.

Ne le prenez pas dans vos bras dès qu'il pleure et ne passez pas la journée à le caresser.

Soyez présents et rassurants : il comprendra vite que vous êtes là pour lui et viendra vers vous de lui-même.

Présentez-lui son coussin, sa gamelle d'eau, ses jouets, sa caisse, son parc...

2. La nuit / Vos absences

Lors des premières nuits, le chiot est séparé de sa fratrie et de sa maison. Il se retrouve seul, face à des gens et des lieux inconnus... il va « pleurer » mais ça ne durera pas!

Juste avant le coucher, sortez le une dernière fois afin qu'il fasse ses besoins.

Installez le ensuite dans sa petite caisse de transport, en disposant trois croquettes dans le fond de la caisse, pour lui donner attrait à y aller.

Vous pouvez mettre une vieille serviette dans la caisse les premières nuits afin de lui apporter du confort et le rassurer. La porte de la caisse doit être fermée la nuit bien entendu. Le linge risque d'être souillé les premières nuits, si c'est le cas chaque matin, alors retirez le et réessayez plus tard.

Il ne faut pas céder à ses pleurs les premières nuits, la caisse est un nouvel endroit, il lui faut un temps d'adaptation.

Il est possible que le chiot fasse ses besoins les premières nuits dans la caisse, mais il saura très vite vous avertir les nuits suivantes s'il a besoin de sortir. Il apprendra très vite à se retenir et à faire ses nuits.

Vous pouvez lui faciliter les choses en mettant un réveil en milieu de nuit afin de l'emmener faire pipi. Cela ne doit pas durer plus d'une semaine.

Ne cédez pas à ses pleurs lorsque vous venez de le coucher, mais s'il se met à pleurer au milieu de la nuit, c'est probablement qu'il faut nettoyer sa caisse ou que le chiot a besoin de sortir pour faire ses besoins.

Le matin dès votre réveil, il faudra le sortir, sans attendre, car sa petite vessie ne sera pas en

capacité de tout retenir s'il entend que vous êtes levé. Mettez le directement dehors en le portant, afin d'éviter qu'il relâche tout dès sa sortie.

Pour faciliter les nuits, essayer de donner la dernière gamelle de nourriture le plus tôt possible, et retirer la gamelle d'eau 2h à 3h avant le coucher.

Pas besoin d'eau, ni de jouet la nuit.

Le fait de se lever la nuit pour le chiot ne doit pas durer plus de 15 jours / 3 semaines. Et si vous mettez un réveil, cela ne doit pas excéder 7 Jours.

A 3 mois, ils sont capables de faire des nuits en caisse 22h-6h en se retenant.

Si ce n'est pas le cas, c'est qu'il y a quelque chose qui n'est pas fait correctement....

Lors de vos absences en journée (travail, rendez-vous extérieur, douche, courses....) il est déconseillé de laisser le chiot seul dans la maison sans surveillance tant que les règles de la maison ne sont pas intégrées. En effet il peut lui arriver n'importe quoi et il peut également détruire le mobilier. Un parc à chiot fait alors l'affaire.

Lors de votre absence, un chiot est capable de traverser un mur en placot, d'ouvrir des placards, d'allumer des plaques de cuisson, d'arracher des prises électriques, tirer sur les rideaux.... bref tout est drôle pour lui (beaucoup moins pour vous) et les conséquences peuvent être dramatique, électrocution, empoisonnement.....

Dans son parc, le chiot y trouve toutes ses affaires : coussin, jouet, gamelle d'eau....

Le chiot ne sera pas en capacité les premiers temps de se retenir au parc pendant plusieurs heures. L'avantage est de limité l'espace souillé par le chiot lors de vos absences et d'éviter les bêtises.

Votre chiot fera toujours l'effort de se retenir le plus longtemps possible lorsqu'il est dans son parc ou sa caisse. Il faut le mettre dehors à chaque fois que vous le sortez de l'un de ces endroits.

Astuce : Si votre sol est fragile, vous pouvez mettre une nappe en plastique sur le sol, sur toute la surface du parc afin de le protéger.

Votre chiot ne peut pas passer 24h/24 enfermer en caisse ou en parc. Ces outils sont à utiliser lors de vos absences.

Vous pouvez les utiliser de manière modérée lors de votre présence : le temps de faire le

ménage par exemple le chiot peut aller caïsser. Le temps de monter un meuble, afin de ne pas avoir à surveiller le chiot, il peut aller au parc...

Tant qu'il n'est pas éduqué, un chiot a besoin d'une surveillance constante s'il n'est pas dans son parc sécurisé.

Si vous n'avez pas de parc, le chiot fera des bêtises lorsque vous serez au travail, et prendra de mauvaises habitudes, que vous ne pourrez pas corriger, n'étant pas présent.

Il ne peut pas savoir qu'il a fait des bêtises quand vous rentrez du travail (d'autant qu'elles ont été commises il y a plus de quelques minutes / heures). Il a par contre appris qu'il sera réprimandé à votre retour, car cela s'est déjà produit ou parce que vous portez la colère sur votre visage ou votre posture.

Connaît-il la raison de votre mécontentement quotidien ? NON.

Pour lui, cela revient à être houspillé pour rien. Ce malentendu distend le lien homme-chien.

Il ne connaît pas la différence entre le bien et le mal qui sont des notions basées sur des principes religieux, culturels ou philosophiques.

Par contre, le chien est un fin observateur.

Il apprend par l'expérience à décoder nos humeurs et nos intentions sur nos traits et notre gestuelle.

Il sait aussi anticiper l'humeur ou l'émotion du moment grâce aux phéromones que nous dégageons et dont nous n'avons pas conscience.

3. L'alimentation

Les chiots sont nourris au Royal Canin Maxi Puppy, nous vous conseillons de rester sur cette gamme de croquettes, afin d'éviter les troubles digestif, diarrhée...

Si vous souhaitez changer de croquettes, il est nécessaire de faire une transition, c'est à dire un mélange des anciennes et des nouvelles croquettes sur plusieurs repas. Procédez ainsi :
(Nous vous conseillons tout de même d'attendre 5/6 mois)

- 1ère semaine : 2/3 Royal canin, 1/3 nouvelle alimentation
- 2ème semaine : 50/50
- 3ème semaine : 1/3 Royal canin, 2/3 nouvelle alimentation
- 4ème semaine : 100 % nouvelle alimentation.

Le chiot mange actuellement 3 repas par jour.

Il faut augmenter régulièrement la quantité de croquettes pour une bonne croissance. Cette augmentation se fait rapidement.

Fréquence des repas :

- jusqu'à 3,5 mois : 3 repas par jour
- jusqu'à 6 mois : 2 repas par jour
- Il est ensuite possible de passer à un repas par jour ou de rester sur deux toute la vie du chien

Il est important de rester sur de l'alimentation pour chiot jusqu'à 15 mois. Vous trouverez ensuite la gamme maxi adulte de royal canin.

Attention :

- Les animaleries aiment vendre leurs produits, méfiez vous des effets de mode, sans céréales etc...
- Les vétérinaires ont également de l'intérêt à vendre leur gamme vétérinaire, parfois certains en abusent
- Nous déconseillons toutes les récompenses d'animalerie, préférez donner des croquettes, ou des récompenses « light », très petites, qui se mange rapidement.

Les Labradors sont gourmands, les chiens en général n'ont pas la faculté de savoir s'ils mangent trop, seul le maître en est responsable.

Rendre un chien obèse est de la maltraitance, au même titre que de ne pas le nourrir.

Le Labrador est un chien sportif, qui doit pouvoir courir.

Nous vous conseillons de nourrir votre chien exclusivement avec ses croquettes.

4. La santé

Vermifuge : tous les mois jusqu'à 6 mois, puis tous les 3 mois tout au long de la vie.

Pensez à alterner les produits, pour éliminer le maximum d'espèces : Panacur 500, Milbemax, Dolthène, Drontal

Tiques Et Puces : vous avez le choix : cachet (NEXGAR), pipettes, colliers, spray.... Privilégiez les cachets.

Vaccination : rappel de vaccin à faire à 3 mois, puis tous les ans. Rage à faire lors du rappel de vaccins si nécessaire.

Attention, sans devenir parano ! : votre chiot sera réellement protégé par son vaccin 15 jours après le rappel des 3 mois. Il ne doit pas rester cloîtré pour autant. Évitez simplement de fréquenter des endroits potentiellement souillés d'urine de rongeur ou les endroits avec concentration de chiens. La parvovirose et la leptospirose sont deux maladies très dangereuses pour les chiots lorsque le vaccin n'est pas encore actif.

Attention : pour le vaccin contre la rage, il faut que le chiot ait trois mois révolus. Ce vaccin n'est pas obligatoire en France, mais il l'est pour aller à l'étranger. 21 jours après son injection le vaccin est considéré comme valide. Il n'y a pas de rappel pour la rage.

Dents : les dents de lait tombent vers 4 – 5 mois. Les dents définitives suivent de près. Attention aux jeux où l'on tire sur les dents (avec un bâton, un chiffon, une corde) avant la repousse des dents d'adulte. De plus c'est un jeu contre-instinctif pour un lab, qui a été créé pour rapporter du gibier sans le percer « dent douce ».

Oreilles : pas de coton tige! Vous devez les nettoyer avec une lotion et un linge doux. Une fois par mois.

Bain/douche : Laver votre chiot que si nécessaire ! Les laver trop souvent abîme leur peau, qui produit naturellement des barrières pour la protéger.

On ne lave un chien que s'il sent très fort, qu'il s'est roulé dans quelque chose de sale. Sinon on rince à l'eau seulement. On évite un maximum les produits sur la peau.

Yeux : Si les yeux sont sales, nettoyer de l'Ocryl (Vétérinaire) et une compresse, ou linge doux.
Le sérum physiologique pour humain n'a pas le même Ph.

Soins : Apprenez à votre chiot, dès son arrivée, à se laisser papouiller, grattouiller, partout!!
On doit pouvoir lui regarder les oreilles, ouvrir la gueule, toucher ses dents, les pattes, le ventre, les testicules pour les mâles, écarter les doigts, le coucher sur le dos... tout ceci dans le but de pouvoir le soigner facilement en cas de problème.

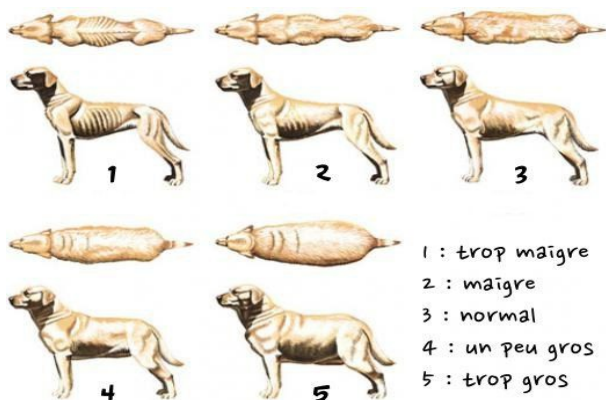
Stérilisation/castration : Nous conseillons très fortement de faire stériliser les femelles à partir de 24 mois. Ceci afin d'éviter des problèmes de santé comme cancer, pyomètre, grossesse nerveuse...

En ce qui concerne les mâles, si vous n'avez pas de femelles non stérilisées dans votre entourage, nous vous déconseillons de le castrer.

Assurance pour chien : Il y en a à tout les prix, avec plein de formules différentes, il faut toujours faire attention aux soins réellement remboursés... bien souvent une enveloppe avec un petit peu d'argent de coté pour le chien suffit. Les frais vétérinaire augmentent très vite en cas de gros problème.

Vous trouverez sur le site www.pharmanimal.com des vermifuges, nettoyant oreilles, yeux etc...

Attention au poids du chien



5. Apprendre la propreté en votre présence

Après avoir mangé, bu ou dormi, joué, être allé en parc ou en caisse... On le met dehors afin qu'il fasse ses besoins. C'est un réflexe pour lui après chacune de ces situations.

Le laisser en paix lorsqu'il est dehors, afin qu'il se concentre sur ce qu'il à faire plutôt que sur vous.

Lorsqu'il fait, on félicite, on pleure de joie, histoire qu'il comprenne qu'on est content lorsqu'il fait ses besoins dehors.

S'il s'est oublié dans la maison : ON NE LUI MET PAS LE NEZ DEDANS! C'est totalement inutile et incompréhensible.

Si vous ne le prenez pas sur le fait, inutile de le gronder.

Si vous le prenez la main dans le sac, il faut réagir : un NON! ferme d'une voix ferme sans crier, ensuite vous le portez à l'endroit où il aurait dû se rendre pour faire et vous le félicitez lorsqu'il fait de nouveau.

Ayez à l'esprit que votre chiot ne peut se retenir que quelques heures. Il faut le sortir régulièrement. Lorsque vous êtes présent, au début, toutes les 1h30 environ.

Prenez l'habitude de sortir votre chiot toujours par la même porte, ainsi il comprendra très vite ou est la sortie, lorsqu'il aura compris et besoin de faire, il se rendra devant cette porte, piounnera ou tournera devant.

6. Au quotidien

- Dès son plus jeune âge, apprenez à votre chiot à rester seul
- Emmenez le voir un maximum d'environnement différents dès qu'il est petit afin qu'il n'ait pas de peur, de crainte...
- Votre chiot n'a aucune notion du danger et de la hauteur
- Ne pas dire au revoir à son chien lorsqu'on s'en va, cela créer du stress, faire les choses très naturellement, on le met dans son parc, on ferme et on part, point.
- Lorsque l'on rentre à la maison, ou que quelconque personne vient chez vous, NE PAS METTRE SON ATTENTION SUR LE CHIOT lorsque l'on ouvre la porte, l'ignorer quelques minutes avant de lui dire bonjour. De même pour les invités, afin que le chiot n'associe pas le passage de la porte d'entrée à une visite pour

LUI.

- Mettre des règles en place dès le départ et ne pas les changer, toujours penser au moment où le chien sera grand... si canapé autorisé à 2 mois, 3 mois, 4 mois, compliqué de lui interdire à 5 mois parce qu'il prend trop de place.
- Les chiens se conditionnent vite, cela peut être un avantage ou un inconvénient selon la situation.
- Préférez le laisser à jeun lorsque vous avez un grand trajet à faire, le faire courir, un cours d'éducation ou une visite véto....
- Attention au retournement d'estomac, temps calme avant le repas et au moins 2h après.
- Lorsque vous vous adressez à votre chien, pensez à toujours bien donner son nom avant l'ordre.
- Lorsque votre chien fait sa balade, ce temps lui est consacré, inutile de l'emmener si vous avez juste 3 minutes devant vous. Un chien a besoin de sentir les choses, c'est comme cela qu'il analyse son environnement, il est très important de le laisser faire en balade. Utiliser la laisse adaptée à la situation (voir fiche éducation : marche au pied)
- Un chiot/chien ne joue pas sans cesse et n'est pas toujours en train de faire quelque chose. Ne soyez pas sans cesse en train de stimuler votre chiot. Un chiot dort 18h par jour à 2 mois.
- Il est important de réaliser un roulement avec ses jouets afin qu'il ne s'en lasse pas. Il peut aussi avoir des journées sans jouet. Attention aux jouets fragiles qui peuvent être dangereux si cassés et mangés.
- Tout l'apprentissage prend du temps, ne lui en demander pas trop tout le temps, il doit respirer. C'est un bébé. Sa faculté de concentration est petite (voir intro fiches éducation).
- Attention à l'hyper-attachement, il est important que votre chien sache vivre sa vie sans vous. Ne soyez pas tout le temps coller à lui, il ne doit pas devenir votre ombre et paniquer dès que vous n'êtes plus à son contact. L'hyper-attachement rend les chiens triste.
- Ne transposez pas vos émotions sur le chien, éviter de pleurer en serrant le chien dans vos bras, il ressent votre tristesse, mais ne la comprend pas, cela l'angoisse.
- Attention à la chaleur en été, sol, voiture, pas de jeux lorsqu'il fait chaud
- Attention aux vols de chiens
- Ne pas emmener son chien aux feux d'artifices

- Ne pas conforter un chien dans ces peurs. Ne le caresser pas le faire pour le rassurer. Il faut au contraire le motiver à passer « l'obstacle » qui l'inquiète, en étant très détendu et motivant, et énormément le récompenser lorsqu'il y parvient.

7. Le rappel

Voir plus de détails dans la fiche éducation : le rappel

Il se gagne au quotidien.

Une fois quitté l'élevage vous allez être son seul repère, un chiot ne fugue pas, il peut être attiré par quelque chose, mais son but ne sera pas de partir.

Lorsque vous êtes en balade dans un endroit sans danger ni grande distraction, bois, forêt, champ.... détachez votre chiot !

Lorsque votre chiot revient vers vous naturellement, félicitez le (caresses, explosion de joie, récompenses...), mettez y de l'entrain, associez y un ordre « au pied » ou « reviens », choisissez un mot et utiliser toujours le même lorsqu'il revient vers vous : « Oui *Falko*, très bien **AU PIED** »

Votre chiot doit savoir que lorsque vous l'appellez, vous êtes content et/ou souhaitez lui donner quelque chose de bon : RAPPEL = JOIE (toujours!)

Lorsque vous appelez votre chiot, reculez doucement au fur et à mesure qu'il s'approche, en l'encourageant : « Oui Oui Oui c'est bien **AU PIED** » (Tout en reculant)

Lorsqu'il revient, ne le rattachez pas systématiquement, il ne doit pas associer le retour au pied à la fin de la promenade.

Lorsque votre chien est détaché, vous devez tout anticiper, toujours observer autour de vous, la venue d'autres chiens, humains, voitures... et rattachez votre chien avant un éventuel contact.

Il ne doit pas prendre comme mauvaise habitude l'initiative d'aller à la rencontre des autres

chiens ou humains sans votre accord et le leurs.

Vous ne savez pas quel genre de chien il peut se trouver en face, des personnes ont peur des chiens, en tant que propriétaire, vous devez avoir la maîtrise totale de votre chiot/chien.

S'il est attiré par quelque chose, et qu'il ne revient pas, ne lui courez pas après! (Sauf danger !!! là courez vite derrière!!!!)

C'est le meilleur moyen pour qu'il s'éloigne encore plus.

Au contraire, appelez le suffisamment fort pour qu'il vous entende, faites des bruits qui attire son attention, soyez plus intéressant que ce qu'il a vu !

Quoi qu'il en soit, à chaque retour vers vous, le chiot doit comprendre que vous êtes content. Même si vous êtes énervé parce qu'il vous a fait tourner en bourrique ! On prend sur soi, on félicite ! On récompense !

Si le chiot ne répond pas à vos sollicitations de manière volontaire, vous ignore lorsque vous l'appelez... il faut alors le travailler en longe jusqu'à ce qu'il ait acquis le rappel.

Il est très important pour votre chien de pouvoir profiter de balades détachées, pour qu'il puisse courir librement, se détendre, évacuer son énergie.

En travaillant régulièrement, et de la bonne manière, le rappel est très vite acquis. Cela vous permettra d'avoir confiance en votre chien.

8. Les mordillements, l'éducation

Voir plus d'infos sur la fiche éducation « mordillements »

Il est important de ne pas oublier que le chien est un animal de meute.

Du Yorkshire au Labrador, il n'est ni plus ni moins qu'un loup civilisé.

Il a donc besoin de limites claires et d'un cadre hiérarchique.

Dès son jeune âge, le chiot découvre la vie par différents moyens et sa mâchoire fait partie des outils d'apprentissage et d'exploration. Il est tout à fait naturel pour un chiot de mordiller.

Pour explorer son environnement, un chiot peut mordiller tout ce qui se trouve à sa portée. C'est un moyen d'interaction qui lui permet de tester sa force, de voir quelles sont les réactions, de jouer avec les autres, de stopper une agression extérieure et même de montrer son affection.

Cependant, cela peut comporter des risques pour lui, électrocution par exemple, s'il mordille un câble électrique, il est donc important de le surveiller et ne pas le laisser tout faire, que ce soit un câble électrique ou une paire de chaussures, c'est à vous de lui faire comprendre qu'il n'a pas le droit de toucher certaines choses. Cela fait partie de l'éducation.

Votre chien comprend et apprend par association d'idée.

C'est à dire que c'est chacune de vos réactions à ses actions qui lui permettent de comprendre ce qu'il a le droit de faire et de ne pas faire.

Cela fonctionne de la même manière pour tous les apprentissages chez le chien.

La répétition des actions couplées à vos réactions (positives ou négatives) permet l'apprentissage des règles de vie mais aussi des ordres de bases.

Le chiot apprend donc par les conséquences de ses actions.

Exemples :

Lorsqu'il vole votre chaussure, il commet l'action, à laquelle vous allez réagir de manière négative, en le grondant.

Lorsqu'il prend la position assise de manière naturelle, si vous lui dites au même moment « c'est bien assis » avec une récompense, il saura très vite s'asseoir sur demande.

Gardez ce principe en tête au quotidien pour réussir son éducation, chacune de ses actions doit entraîner une réaction de votre part.

L'éducation c'est un peu comme du théâtre, il ne faut pas avoir peur du ridicule. Il est important de surjouer les intonations de voix. Votre chien ne comprend pas le sens des mots, mais associe un mot à une action à force de répétition, d'où l'importance d'utiliser tout le temps les mêmes mots pour une même action, cela lui permettra de les mémoriser plus facilement et rapidement.

Si le chiot prend quelque chose d'interdit, bien souvent un « non » bien ferme suffira à le stopper, mais si ce n'est pas le cas, il faut intervenir, en le prenant par la peau du cou et en tirant un petit coup en arrière de manière sèche et en lui disant « non ». Attendez 20 secondes et jetez lui son jouet, lorsqu'il se dirige dessus, félicitez le, cela lui permettra de comprendre qu'il a le droit de toucher son jouet mais pas la chose d'avant.

Lorsque vous voulez apprendre quelque chose à votre chiot (assis, couché, pas bouger...), la leçon ne doit durer qu'entre 5 et 10 minutes suivant l'âge. Ensuite, il n'est plus concentré et cela ne sert plus à rien (sinon de vous énerver).

Toujours rester calme pendant la séance : si vous êtes pressé, remettez ça à plus tard : aucun apprentissage ne se fait dans l'urgence.

Les leçons doivent être des moments de joie : félicitations, récompenses, caresses!

Il faut toujours terminer une leçon sur un ordre bien exécuté!!!

Voir les fiches éducation

9. Les balades

Pendant les 15 premiers mois de sa vie il faut lui éviter tout ce qui peut être traumatisant pour son squelette.

Sont à proscrire, si répétitif : (porter le chien le plus longtemps possible)

- montées et descentes d'escaliers (en leur apprenant quand même à le faire)
- tous sauts y compris pour descendre de la voiture : attention aux 4x4 et monospaces, plus hauts que la moyenne : aidez votre chien à monter et descendre, lit, canapé...
- jeux violents et courses effrénées avec des enfants ou d'autres chiens
- jeux sur un sol glissant (attention aux carrelages, parquets)
- longues marches
- attention à la durée des promenades : On préconise 10-15 min de promenade par mois d'âge : à 2 mois 15 min, à 3 mois 30 min....à 5 mois, vous pouvez marcher 1h EN TOUT par jour. On parle de durée de marche consécutive non stop.

Il est illusoire de penser que votre chiot va s'arrêter de lui-même : oui il va s'arrêter, mais il s'arrêtera quand il sera éreinté, pas quand il faudrait qu'il s'arrête. C'est votre rôle de veiller sur sa santé.

10. Les enfants et les chiens

Ne jamais laisser un enfant seul avec un chien.

Pour éviter tout risque, c'est à VOUS d'apprendre aux enfants à respecter votre chien:

- on ne le porte pas, on ne le tire pas par une patte ni par la queue, on ne lui met pas des doigts dans les yeux et bien sûr on ne le tape pas ! On ne le sert pas fort par le cou.
- on ne va pas l'embêter quand il est dans SON coin (caisse, parc, panier, tapis ou autre) : c'est son refuge, il veut être tranquille. Idem s'il est calme et sage dans un coin. La caisse de transport et le parc sont utiles si les enfants sont trop oppressants avec le chien.
- s'il grogne ou qu'il cherche à s'éloigner c'est pour dire « STOP j'en ai assez, tu me laisses tranquille maintenant » L'enfant doit impérativement arrêter. En effet après avoir prévenu 1 ou 2 fois, la punition tombe : tout comme une mère qui prévient son enfant que ça commence à bien faire et qui finit par le punir, le chien grogne puis finit par mordre.
- on ne caresse pas le chiot quand il dort ni quand il mange (et il dort beaucoup quand il arrive à la maison)
- on ne réveille pas un chiot, sauf si impératif.
- on ne touche pas à sa gamelle sans la présence d'un adulte et encore moins quand la gamelle est pleine.
- s'il est malade ou blessé, le chien peut mordre parce qu'il a mal. Les enfants ne doivent pas s'occuper du chien dans ce cas. Expliquez leur les risques.

FICHES D'EDUCATION

Fort de mon expérience en tant que préparateur de chiens de concours et de chiens destinés aux administrations, maître-chien dans l'armée, compétiteur en ring et éducateur canin depuis 2003, nous avons conçu ces fiches pour vous accompagner simplement au quotidien.

Ces fiches n'ont pas vocation à faire de vous des dresseurs ou des éducateurs canins. Elles ont pour objectif de vous aider à mettre en place des règles claires et des comportements adaptés, afin que votre chien apprenne naturellement, presque de lui-même, grâce à vos actions et à vos réactions.

Ce travail est essentiel dès le départ pour garantir un bon apprentissage.

Nous vous invitons à respecter quelques principes fondamentaux : être cohérent dans vos demandes, constant dans vos attitudes, juste dans vos récompenses comme dans vos interdictions, et toujours attentif au bon timing de vos interventions.

Un chien apprend avant tout par association : il répète ce qui fonctionne et évite ce qui ne lui apporte rien.

Votre posture, votre énergie et votre régularité sont donc les clés de sa compréhension.

Afin d'obtenir les meilleurs résultats, il est important de ne pas vouloir tout travailler en même temps.

Cette progression permet à votre chien d'apprendre sereinement et efficacement, sans confusion.

Il s'agit d'un travail quotidien, qui demande de l'implication, de la régularité et de la patience pendant plusieurs mois.

Cet investissement est la clé pour construire une relation solide et permettre à votre chien de trouver naturellement sa place au sein de votre foyer, dans le calme et l'harmonie.

Il est préférable de ne pas travailler votre chien lorsque vous êtes énervé, stressé, fatigué, pressé, ou simplement sans envie.

Les Labradors sont de véritables éponges émotionnelles.

Même si vos émotions ne se voient pas forcément, votre chien les ressent parfaitement, dans votre voix, votre posture, votre énergie, votre tension.

Une séance réalisée dans la nervosité ou l'agacement devient souvent confuse et contre-productive.

Mieux vaut une séance courte, calme et cohérente qu'un long travail mal réalisé.

Ne pas vouloir aller trop vite

Une erreur très fréquente consiste à penser qu'un exercice est acquis parce que le chien l'a exécuté une ou deux fois.

Ce n'est pas parce qu'un chien réalise un exercice qu'il l'a réellement compris et intégré.

Un comportement devient réellement acquis lorsqu'il est compris, reproductible, réalisable dans différents environnements, sans récompenses apparentes.

L'éducation doit toujours se construire progressivement.

Toujours commencer dans le calme.

Chaque nouvel exercice doit d'abord être travaillé dans un environnement calme, avec très peu de distractions, dans des conditions favorisant la réussite.

Ensuite seulement, on ajoute de la distance, de la durée, des distractions, de nouveaux environnements.

L'importance des durées

Il est évident qu'un chien ne doit pas passer sa journée à faire des exercices d'obéissance.

Les séances doivent rester courtes, dynamiques, motivantes, adaptées à l'âge et à la concentration du chien.

Un chiot apprend énormément en quelques minutes seulement.

Trop répéter ou travailler trop longtemps entraîne souvent, perte de motivation, saturation mentale, excitation, baisse de qualité dans les exercices.

Toujours terminer sur du positif, dans le calme, ou dans un moment agréable pour le chien.

En revanche ce n'est pas le chiot qui décide de la fin de la séance d'exercices.

On cherche toujours à maintenir, le plaisir, l'envie de travailler, et une bonne disponibilité mentale.

Par exemple, au milieu d'une séance d'exercice, une petite session de 2 ou 3 rapports dans la joie peut permettre au chiot de se libérer mentalement quelques minutes tout en gardant une interaction positive avec son maître.

Exemple : à 5 mois séance de 30 min de marche au pied, pas bouger, entrecoupée de 5 minutes de rapport dans la joie.

On veut un chien éveillé et motivé, jamais un chien saturé.

N'hésitez pas à vous filmer, se filmer est souvent extrêmement utile.

Cela permet de voir, les gestes parasites, les incohérences, la position du corps, la gestion de la laisse, l'intonation de la voix, ou des erreurs de timing souvent invisibles sur le moment.

Très souvent, le problème ne vient pas du chien... mais de détails dans la communication du maître.

La gestion de la laisse

Pensez à détendre votre laisse !!!

Une laisse constamment tendue signifie généralement que quelque chose ne fonctionne pas correctement, mauvaise distance, mauvaise anticipation, manque de connexion, excitation, ou mauvais timing.

La laisse doit rester un outil de communication, pas un moyen de traction permanent.

La gestion des récompenses

Les récompenses ne doivent pas toujours être les mêmes.

Pour les récompenses alimentaires, privilégiez les croquettes, déduites de la ration quotidienne, ou de très petites récompenses rapides à donner, idéalement de la taille d'une croquette.

Évitez les friandises trop grasses, trop riches ou contenant du sucre.
Prenez le temps de lire les compositions.

La récompense ne se limite pas à la nourriture (mais pour débiter c'est le plus attractif).

La récompense peut aussi être, la voix, la caresse, l'interaction, le jeu, une explosion de joie, ou simplement la satisfaction d'obtenir quelque chose.

Avec le temps et la progression du travail, on adapte les récompenses, on espace progressivement l'alimentaire, et le chien apprend à travailler dans une vraie relation avec son maître.

Les séances d'éducation, d'obéissance pure (pas bouger, au pied, pas toucher...) ne doivent pas empiéter sur les balades de détente quotidienne du chiot. Il s'agit d'un moment « à part d'apprentissage ».

Le calme, la cohérence, la progression et le plaisir doivent toujours rester au centre du travail.

Si les exercices ne se déroulent pas bien, n'hésitez pas à vous filmer et nous envoyer les vidéos afin de comprendre le problème.

Nous allons réaliser des vidéos pour accompagner les fiches, n'hésitez pas à revenir régulièrement dans l'espace membre.

FICHE 1 : LA VOIX

Les intonations de la voix : un outil essentiel de communication

Un chien ne comprend pas les mots comme un humain.

Il analyse principalement :

- l'intonation
- l'intensité
- le rythme
- l'émotion transmise

La voix devient donc un langage à part entière, essentiel dans l'éducation et la vie quotidienne.

Bien utilisée, elle permet de :

- guider le chien
- structurer les apprentissages
- renforcer les bons comportements
- corriger les comportements inadaptés

1. La voix calme, posée et rassurante

Utilisée dans les apprentissages et les moments de retour au calme.

- ton doux et stable
- rythme lent
- faible intensité émotionnelle

Objectifs :

- sécuriser le chien
- favoriser la concentration
- apaiser l'excitation
- installer un climat d'apprentissage

C'est la voix du quotidien et de la construction.

2. La voix de joie (renforcement positif)

Utilisée pour marquer une réussite.

- ton aigu et joyeux

- énergie positive visible
- expression émotionnelle forte

Objectifs :

- valoriser le comportement correct
- rendre l'action très motivante
- renforcer le lien avec le maître

Exemple :

rappel réussi → "OUIIIII super !!" + joie + récompense immédiate

3. La voix ferme et sèche (interruption)

Utilisée uniquement pour stopper un comportement inadapté.

- ton court et clair
- grave ou sec
- sans répétition
- sans émotion excessive
- sans crier

Objectifs :

- interrompre une action en cours
- marquer un stop net
- permettre une redirection immédiate

Important :

Ce n'est pas une colère, mais un signal clair et ferme de rupture d'action.

4. L'erreur classique à éviter

L'incohérence dans l'utilisation des intonations.

Exemples :

- parler doucement quand le chien saute
- crier de façon répétée
- utiliser la même voix dans toutes les situations

Résultat :
le chien ne comprend plus les différences de messages.

5. La clé : la cohérence

Le chien apprend par répétition et association.

Une bonne utilisation de la voix repose sur :

- toujours les mêmes intonations pour les mêmes situations
- une émotion cohérente avec l'objectif
- une répétition stable dans le temps

À retenir

La voix est un véritable langage pour le chien.

- calme = sécurité et apprentissage
- joie = récompense et motivation
- fermeté = interruption claire

Utilisée correctement, elle devient un outil très puissant pour structurer le chien, accélérer ses apprentissages et renforcer la relation avec son humain.

FICHE 2 : LE ASSIS

Apprendre le “assis” : base de contrôle et de calme

L'apprentissage du “assis” est l'un des premiers fondamentaux de l'éducation.

Faire du “assis” un comportement naturel et automatique dans les situations du quotidien.

Pourquoi apprendre le “assis” ?

Le “assis” permet :

- de canaliser l'excitation,
- d'obtenir un chien plus posé,
- de structurer les moments du quotidien (repas, sorties, rencontres),
- de faciliter tous les autres apprentissages.

C'est une position de contrôle et de calme.

Comment apprendre concrètement :

Le mot “assis” est utilisé dès le début, en même temps que le geste.

1. Le chiot est debout face à vous
2. Vous prenez une friandise dans la main
3. Vous dites clairement “assis”
4. Vous remontez doucement la main au-dessus de sa tête

Naturellement, le chiot va s'asseoir pour suivre le mouvement.

Dès qu'il s'assoit :

- voix douce : “c'est bien”
- récompense immédiate
- caresse calme

Le timing est essentiel : on récompense exactement au moment de l'action.

Ce que le chiot comprend

“assis” = action + récompense + interaction positive

Il associe immédiatement le mot au comportement et au résultat.

Utilisation dans le quotidien

Le “assis” doit être intégré dans la vie réelle :

- avant la gamelle
- avant de sortir
- lors des rencontres
- pour calmer une excitation

Il devient un outil de gestion du quotidien.

Progression

Toujours étape par étape :

- apprentissage avec geste + mot + récompense
- puis diminution progressive du geste
- puis ajout de distractions
- puis application en extérieur

On cherche la compréhension, pas la vitesse.

Points essentiels

- séances courtes et positives
- toujours récompenser rapidement
- rester calme et cohérent
- utiliser le mot dès le départ de manière claire
- valoriser même les petites réussites

Exemples concrets

- avant la gamelle → “assis” → repas
- avant de sortir → “assis” → ouverture de la porte
- en balade → pause → “assis” pour canaliser l’excitation

À retenir

Le “assis” n’est pas une contrainte,
C’est un outil pour installer du calme et de la clarté.

Objectif

Obtenir un chien :

- plus posé,
- plus attentif,
- capable de gérer son excitation.

Erreurs à ne pas faire

- pousser physiquement le chiot
- répéter “assis” sans cohérence
- demander dans un contexte trop difficile au début
- oublier de récompenser

- manquer de constance

Cela ralentit fortement l'apprentissage

FICHE 3 : NE PAS SAUTER

Ne pas sauter : une règle dès le premier jour

Avant de commencer, il est important de comprendre une règle simple :

Le chiot apprend par les conséquences de ses actions :

- ce qui fonctionne se répète,
- ce qui ne fonctionne pas disparaît.

Dans tous les exercices que vous allez mettre en place :

- on supprime ce qui renforce les mauvais comportements
- on renforce systématiquement les bons

Remplacer le saut par un comportement calme (idéalement assis).

Pourquoi le chiot saute ?

Le chiot saute pour :

- attirer l'attention,
- entrer en contact,
- obtenir une interaction (regard, parole, caresse).

Même une réaction négative peut suffire à renforcer ce comportement.

Règle simple :

Un chiot ne doit jamais obtenir d'attention en sautant.

Un chiot doit être valorisé lorsqu'il est calme, idéalement assis.

Le bon comportement à apprendre :

On ne cherche pas seulement à empêcher le saut, on apprend au chiot quoi faire à la place :

- rester au sol
- s'asseoir

Comment réagir concrètement

Si le chiot saute :

- vous pouvez dire une seule fois "NON" de manière ferme et courte
- puis immédiatement :
 - ne plus parler
 - ne plus regarder
 - ne plus toucher

On coupe totalement l'interaction

S'il insiste (pattes sur vous) :

- se tourner calmement
- enlever son corps de l'accès du chiot
- rester neutre

Le chiot ne doit pas pouvoir "s'appuyer" sur vous.

Dès que le chiot se pose ou s'assoit :

- voix douce : "c'est bien"
- caresse calme
- éventuellement petite récompense

Interaction immédiate et positive

Ce que le chiot comprend

Avec la répétition :

- sauter = rien
- se poser / s'asseoir = attention + plaisir

Il va naturellement abandonner le saut.

Exemples concrets

- Vous rentrez à la maison :
→ le chiot saute → "NON" (une fois) → vous ignorez / vous vous tournez
→ il s'assoit → "c'est bien" + caresse
- Le chiot pose les pattes sur vous :
→ vous vous tournez sans parler
→ il redescend → vous félicitez
- Invités à la maison :
leur expliquer :
 - ne pas parler au chiot qui saute
 - ne pas le toucher
 - attendre qu'il soit calme pour interagir

Points essentiels

- être cohérent (toute la famille doit appliquer la même règle)
- ne pas répéter "non" en boucle
- ne jamais caresser un chiot qui saute
- récompenser très souvent le calme

À retenir

Le chiot ne saute pas pour mal faire, il saute parce que ça fonctionne.

Votre rôle :

- stopper ce qui renforce le saut
- valoriser immédiatement le bon comportement

Objectif

En appliquant cette règle dès le premier jour, le chiot comprend très vite et le comportement disparaît rapidement.

Vous construisez ainsi un chien :

- respectueux,
- posé,
- agréable au quotidien.

Erreurs à ne pas faire

- répéter “non” en continu (le mot perd tout son sens)
- parler au chiot quand il saute
- le repousser avec les mains (cela devient un jeu)
- le caresser “juste un peu” quand il saute
- rire ou interagir même négativement
- être incohérent entre les membres de la famille
- laisser les invités faire autrement

Une seule erreur répétée suffit à entretenir le comportement.

FICHE 4 : LES MORDILLEMENTS

Gestion des mordillements : apprendre à contrôler la bouche du chiot

Le mordillement est un comportement normal chez le chiot.

Il explore, joue, communique avec sa bouche.

Mais dans un cadre de vie familiale :

Ce comportement doit être encadré très tôt.

Comme toujours :

- ce qui fonctionne se répète
- ce qui ne fonctionne pas disparaît

Apprendre au chiot que la bouche ne doit jamais faire mal, ni être utilisée sur les humains

Pourquoi les chiots mordillent ?

Le mordillement peut avoir plusieurs causes :

- jeu,
- excitation,
- exploration,
- recherche d'interaction,
- fatigue ou sur stimulation.

Ce n'est jamais "de la méchanceté".

Règle de base

Les dents ne doivent jamais provoquer de douleur sur l'humain

Dès que cela arrive :

- on arrête immédiatement l'interaction
- on coupe le jeu

Le message doit être clair et constant.

Comment réagir concrètement

Si le chiot mordille doucement :

- on ignore
- ou on redirige sur un jouet adapté

Si le chiot mord trop fort :

- un "NON" ferme et court (une seule fois)
- arrêt immédiat de l'interaction
- on se détourne ou on s'éloigne

Le jeu s'arrête instantanément

Ce que le chiot comprend

mordiller = fin du jeu

mordiller un jouet qui lui appartient = autorisé

Il apprend à ajuster son intensité.

Redirection vers un objet

Très important :

Le chiot doit toujours avoir une alternative

- jouet à mordiller
- corde
- Kong
- objet adapté

On ne supprime pas le besoin de mâcher, on le dirige. Bien décomposer les choses, une redirection trop rapide sur un jouet peut revenir à une récompense pour le chiot.

Exemple : le chiot vous mordille, un « NON » bien ferme. Attendez 5 bonnes secondes et proposez lui un jouet, et félicitez le lorsqu'il joue avec son jouet.

Gestion des mains et du contact humain

Les mains ne doivent jamais devenir un objet de jeu.

Si le chiot cherche les mains :

- on retire doucement la main
- on ignore
- ou on redirige vers un jouet

Les mains deviennent neutres pour le chien

Auto-contrôle du mordillement

On travaille aussi le contrôle :

- si le chiot s'excite → pause du jeu
- si le chiot se calme → reprise du contact

Comme pour les autres apprentissages : calme = interaction

Exemples concrets

- chiot mordille pendant le jeu → arrêt immédiat
- chiot revient calme → reprise du jeu
- chiot mordille un jouet → autorisé et encouragé

Progression

Toujours simple et cohérent :

- apprentissage dès le plus jeune âge
- répétition constante
- généralisation dans toutes les interactions

La cohérence est la clé.

Erreurs à éviter

- jouer avec les mains
- continuer le jeu malgré les mordillements
- punir physiquement le chiot
- manquer de cohérence entre les membres de la famille
- réagir trop tard

Le timing est essentiel.

À retenir

Le chiot ne mordille pas pour nuire,
Il apprend simplement à interagir avec le monde.

Votre rôle :

- arrêter ce qui est inadapté
- valoriser les bons comportements

- proposer des alternatives claires

Objectif

Obtenir un chien :

- doux avec les humains,
- capable de contrôler sa bouche,
- agréable et sûr dans toutes les interactions.

FICHE 5 : L'AUTO CONTROLE

Auto-contrôles : apprendre à se maîtriser dans l'excitation

Un chiot ne sait pas naturellement se contrôler.

L'auto-contrôle est un apprentissage, pas une qualité innée.

Comme toujours :

Le chien répète ce qui fonctionne pour lui

- s'exciter = obtient quelque chose → il recommence
- se calmer = obtient quelque chose → il apprend à se poser

Apprendre au chien à gérer ses émotions avant d'agir.

Pourquoi travailler l'auto-contrôle ?

Cet apprentissage est essentiel pour :

- éviter les comportements impulsifs (saut, morsure de jeu, agitation),
- obtenir un chien plus calme au quotidien,
- sécuriser les situations du quotidien,
- améliorer tous les autres apprentissages (rappel, marche, pas bouger).

Un chien qui sait se contrôler est un chien beaucoup plus facile à vivre.

Principe de base

Avant d'obtenir quelque chose, le chien doit apprendre à se calmer.

- excitation = arrêt de l'interaction
- calme = reprise de l'interaction

C'est la base de toute gestion comportementale.

Exemples concrets du quotidien

1. La gamelle

- le chiot s'excite → on attend
- il se calme / s'assoit → on pose la gamelle

Il comprend que le calme déclenche l'accès à la ressource.

2. La porte

- le chiot saute ou s'agite → porte fermée
- il se pose → ouverture

La sortie devient conditionnée au calme

3. Les invités

- excitation → pas d'interaction
- calme → caresses et contact

Le chien apprend à se réguler socialement

Ce que le chiot comprend

S'agiter = rien n'avance

Se calmer = tout devient accessible

Il apprend progressivement à “se gérer lui-même”.

Erreurs à éviter

- céder quand le chien insiste
- parler pour calmer un chien excité (ça renforce souvent l'excitation)
- donner accès malgré l'agitation
- être incohérent selon les situations
- aller trop vite dans les étapes

L'incohérence détruit l'apprentissage.

À retenir

On ne cherche pas à “éteindre” l'énergie du chien.

On lui apprend à la gérer et la canaliser.

Objectif

Obtenir un chien :

- capable de se poser rapidement,
- capable de gérer ses émotions,
- agréable dans toutes les situations du quotidien.

Un chien qui se contrôle est un chien qui devient naturellement plus fiable, plus calme et plus connecté à son humain.

FICHE 6 : LE RAPPEL

Le rappel : revenir à vous en toutes circonstances

Le rappel est l'un des apprentissages les plus importants.

Il conditionne la liberté de votre chien et sa sécurité.

Comme pour tout : le chiot apprend par les conséquences

* revenir = quelque chose de positif → il revient

* revenir = rien ou contrainte → il ne revient pas

Le chiot doit toujours avoir intérêt à revenir vers vous.

Pourquoi le rappel est essentiel ?

Un bon rappel permet :

- * de lâcher son chien en sécurité,
- * d'éviter les dangers (route, autres animaux...),
- * de profiter pleinement des balades,
- * de garder un chien connecté même en liberté.

C'est la base d'un chien fiable.

Créer du rappel dès le début

Dès les premiers jours, vous pouvez déjà construire le rappel, sans même donner d'ordre.

Dans un environnement sécurisé (jardin, maison, lieu sans danger) :

- * le chiot revient naturellement vers vous,
- * vous le félicitez immédiatement (voix, caresse, petite récompense).

Vous renforcez un comportement naturel.

Le chiot comprend alors :
revenir vers vous = toujours positif

Ce travail simple est souvent sous-estimé, mais il est fondamental.

Le rappel se construit ensuite de manière volontaire :

- * environnement calme,
- * faible distance,
- * peu de distractions.

On met toujours le chiot en réussite.

Comment apprendre concrètement

Donner envie de revenir :

- * appelez votre chiot (voix joyeuse et dynamique)
- * reculez légèrement,
- * ouvrez votre posture.

Vous devenez attractif

Dès qu'il revient :

- * explosion de joie
- * récompense immédiate (friandise, caresse, jeu)

Moment très positif

Ce que le chiot comprend

Revenir = plaisir + interaction + récompense

Il va naturellement reproduire ce comportement.

Règle essentielle

On ne rappelle pas uniquement pour quelque chose de négatif comme :

- * rattacher systématiquement
- * fin de balade

* punition

Sinon, le chiot apprend à fuir le rappel.

Progression

Toujours étape par étape :

- * courte distance
- * puis augmentation progressive
- * ajout de distractions
- * travail dans différents environnements

On ne brûle pas les étapes.

Travail avec longe ou enrouleur

La longe ou l'enrouleur permet :

- * de sécuriser
- * d'éviter les échecs
- * de garder un contrôle

Si le chiot n'écoute pas :

- * on guide doucement
- * dès qu'il revient → récompense

Il ne doit pas apprendre qu'il peut ignorer.

Renforcer le rappel

Toujours valoriser fortement :

- * voix joyeuse
- * récompense
- * interaction

Même si le rappel est déjà acquis :

- continuer à récompenser régulièrement

Exemples concrets

* le chiot s'éloigne légèrement

→ rappel → il revient → "OUIIII super !!" + récompense

* en balade

→ rappel → il hésite

→ aide avec la longe / enrrouleur

→ il revient → grosse récompense

Rappel à deux personnes

Très efficace pour renforcer le rappel :

* une personne tient le chiot

* l'autre s'éloigne (accroupie, récompense en main, sans parler)

* une fois en place, elle appelle le chien

* dès qu'il arrive → récompense

On alterne les rôles

Le chien apprend à venir rapidement et avec motivation.

À retenir

Le chien ne revient pas "par obligation",

Il revient parce qu'il en a envie.

Votre rôle :

* rendre le rappel attractif

* éviter toute expérience négative

Objectif

Obtenir un chien :

* fiable,

* réactif,

- capable de revenir même avec distractions.

•

Erreurs à ne pas faire

- * appeler sans pouvoir faire respecter
- * répéter le rappel en boucle
- * punir le chien quand il revient
- * rattacher systématiquement
- * rappeler trop tard (chien déjà trop engagé)

Une mauvaise expérience peut fortement impacter le rappel. Mais tout se corrige.

Conclusion : avancer progressivement

Un bon rappel se construit dans le temps :

- * commencer simple
- * répéter souvent
- * valoriser énormément
- * augmenter progressivement la difficulté

Ne cherchez pas la perfection immédiate.

Construisez une base solide.

Un bon rappel = liberté + sécurité + plaisir partagé.

FICHE 7 : LE RAPPEL AU SIFFLET (sifflet fox 40, pas d'ultra son)

Le rappel au sifflet est un outil très intéressant pour renforcer et sécuriser le rappel, notamment en extérieur où la voix peut être moins efficace.

Le sifflet a un avantage majeur :

Il délivre un son toujours identique, sans variation émotionnelle ou fatigue de la voix.

Principe

Le sifflet doit toujours être associé à quelque chose de positif :

- * nourriture
- * jeu
- * interaction forte avec le maître

Il ne doit jamais être utilisé pour une expérience négative.

Mise en place

- * on siffle une seule fois, clairement
- * dès que le chiot revient → grosse récompense
- * on répète dans différents contextes simples

Le chien apprend :

sifflet = revenir = quelque chose de très positif

Progression

- * début en environnement calme
- * puis augmentation progressive des distractions
- * puis utilisation en extérieur sécurisé

Toujours garder une forte valeur de récompense au début.

À retenir

Le sifflet n'est pas magique, il est puissant uniquement s'il est correctement conditionné. Bien utilisé, il devient un excellent filet de sécurité pour renforcer un rappel déjà construit.

Vous pouvez intégrer le sifflet dès le début de l'apprentissage du rappel.

FICHE 8 : LA MARCHÉ AU PIED

La marche en laisse (laisse lasso) : marcher sans tirer

Avant de parler d'apprentissage, il est important de comprendre que tous les types de laisse ont leur utilité.

La laisse courte :

- utilisée en zones à risque (route, ville, passage fréquenté),
- permet un contrôle précis et sécurisé.

La laisse enrouleur :

- permet plus de liberté tout en gardant le chien attaché,
- utile dans des zones où le chien ne peut pas être détaché mais doit pouvoir se détendre.

La liberté (sans laisse) :

- essentielle pour le bien-être du chien,
- permet une vraie dépense physique et mentale.

Chaque outil a un rôle.

Mais pour apprendre à marcher correctement :

La laisse lasso est un excellent outil d'apprentissage car elle permet une communication claire et immédiate.

Comprendre le principe

Le chiot apprend par les conséquences de ses actions

- tirer = ça fonctionne → il continue
- tirer = ça ne fonctionne pas → il arrête

Le chiot doit comprendre que seule une laisse détendue permet d'avancer.

Pourquoi travailler la marche en laisse ?

La marche en laisse permet :

- d'avoir un chien agréable au quotidien,
- d'éviter les tensions physiques,
- de sécuriser les déplacements,

- de renforcer la connexion avec son humain.

C'est une base indispensable.

Rôle de la laisse lasso

La laisse lasso est un outil de communication :

- elle transmet une information claire et immédiate,
- elle crée une gêne légère si le chien tire,
- elle se relâche dès que le chien revient à la bonne position.

Elle permet au chien de comprendre rapidement.

Le bon comportement à apprendre

Marcher :

- à votre hauteur,
- sans tension,
- avec une attention régulière vers vous.

Comment réagir concrètement

Mise en place

- chien à côté de vous
- laisse détendue
- vous marchez calmement

Si le chiot tire :

- arrêt immédiat
- ne pas parler
- ne pas tirer en retour

On bloque simplement l'avancée

Dès que la laisse se détend :

- repartir immédiatement
- voix douce : "c'est bien"

Le mouvement devient la récompense

Ce que le chiot comprend

tirer = rien n'avance

rester proche/laisse détendue = on avance

Il va naturellement choisir la bonne solution.

Travail du positionnement

On ne cherche pas une précision militaire, mais :

- une zone confortable à vos côtés,
- un chien détendu,
- une marche fluide.

Utilisation de la voix

- voix calme → pour accompagner
- voix joyeuse → quand le chiot se replace seul

La voix renforce la compréhension

Progression

Toujours étape par étape :

- environnement calme au début
- courtes distances
- puis augmentation progressive :
 - durée
 - distractions
 - complexité

On met le chiot en réussite.

Exemples concrets

- sortie de maison → le chiot tire → arrêt
→ il revient → vous repartez
- en balade → il dépasse → tension
→ arrêt
→ il revient → "c'est bien" + reprise

Points essentiels

- ne jamais avancer avec une laisse tendue
- toujours relâcher dès que le chien cède
- rester calme et constant
- récompenser les bons choix
- être cohérent à chaque sortie

Pour une marche au pied encore plus proche (position “au pied”)

Si vous souhaitez un chien qui marche très proche, presque collé à vous, il faut aller un peu plus loin dans le travail.

On ne laisse plus le chien gérer sa distance,
On lui apprend une position précise.

Mise en place :

- chien placé volontairement à votre jambe,
- laisse courte mais détendue,
- vous démarrez uniquement quand il est bien positionné.

Pendant la marche :

- dès qu’il s’éloigne → arrêt
- dès qu’il se replace → reprise + valorisation

Vous pouvez également :

- récompenser régulièrement lorsqu’il est bien placé
- utiliser votre voix pour maintenir son attention

Ce travail demande plus de rigueur, mais permet d’obtenir :

- un chien très précis,
- très connecté,
- parfaitement gérable en environnement complexe.

À retenir

Le chiot ne tire pas “pour désobéir”,
Il tire parce que ça lui permet d’avancer.

Votre rôle :

- rendre le tirage inutile
- rendre la bonne position efficace

Objectif

Obtenir un chien :

- agréable en laisse,
- détendu,
- connecté à son humain.

Erreurs à ne pas faire

- tirer en continu sur la laisse
- avancer malgré la tension
- laisser “un peu tirer”
- changer de règle selon les jours
- vouloir aller trop vite

L'incohérence est la première cause d'échec.

Conclusion : avancer progressivement

Comme pour tout apprentissage :

- on commence simple,
- on répète,
- on stabilise,
- puis on augmente la difficulté.

Ne cherchez pas la perfection immédiatement

FICHE 9 : CROISEMENT AUTRE CHIENS

Gestion des situations en extérieur : anticipation et croisement des autres chiens lorsque vous ne souhaitez pas effectuer de rencontre entre les chiens.

En balade, la difficulté ne vient pas du chien en lui-même, mais de l'environnement et des rencontres imprévues.

Un chien équilibré peut très vite perdre ses repères s'il n'est pas guidé dans ces moments-là.

Le but :

apprendre au chien à rester connecté à son humain même en présence d'autres chiens.

Principe fondamental : l'anticipation

La clé n'est pas d'intervenir au dernier moment, mais d'anticiper la situation avant qu'elle ne devienne difficile.

Un chien ne "gère" pas une rencontre spontanément, il s'y prépare avec son humain.

Votre rôle est donc de :

- repérer les autres chiens avant votre chien,
- adapter votre trajectoire,
- demander un comportement simple avant la difficulté.

Le positionnement du chien

Dans les situations de croisement :

- chien au pied ou proche de vous
- laisse détendue mais sous contrôle
- attention dirigée vers vous

Le chien ne doit pas "gérer seul" la rencontre.

Comment procéder concrètement

1. Avant la rencontre

Dès que vous voyez un chien au loin :

- vous vous redressez légèrement
- vous réduisez la distance
- vous demandez un comportement simple : "assis" ou "pas bouger"

On prépare le chien avant le stimulus

2. Pendant le croisement

- chien maintenu au pied ou en position calme
- vous continuez à avancer calmement
- voix neutre et posée

Pas de tension inutile dans la laisse

3. Si le chien regarde ou s'excite

- on ne laisse pas monter en intensité
- on recentre immédiatement l'attention sur vous (voix, mouvement, récompense si besoin)

L'objectif est de casser l'engagement émotionnel

Ce que le chien apprend

Croiser un autre chien = rester connecté à son humain

Il comprend que :

- ignorer les autres chiens = stabilité + continuité de la balade
- s'exciter = perte de confort et de guidance

Le rôle du “au pied” dans ces situations

Le “au pied” devient ici un outil de sécurité :

- il canalise l'énergie
- il limite les réactions impulsives
- il maintient une proximité physique et mentale

Ce n'est pas une position militaire, mais une zone de contrôle temporaire.

Gestion des erreurs

Si le chien tire ou s'excite :

- on ne lutte pas en force
- on stoppe ou ralentit
- on reprend un comportement simple (assis, pas bouger)
- on attend un retour au calme avant de continuer

On évite absolument l'escalade émotionnelle.

Progression

Toujours commencer :

- loin des autres chiens

- dans des environnements calmes
- avec peu de distractions

Puis augmenter progressivement :

- proximité
- durée du croisement
- complexité des environnements

Points essentiels

- toujours anticiper
- ne jamais subir la situation
- garder le chien dans une zone de contrôle
- privilégier la prévention plutôt que la correction
- rester calme et constant

À retenir

Un bon croisement ne se gère pas au moment où il arrive.
Il se prépare avant qu'il n'arrive.

Objectif

Obtenir un chien :

- capable de croiser d'autres chiens sans tension,
- connecté à son humain en toutes circonstances,
- stable et sécurisant en extérieur.

La maîtrise des croisements est l'un des piliers d'un chien agréable en société.

FICHE 10 : LE COUCHÉ

On ne force pas un chien à se coucher

On lui apprend que se coucher est un comportement intéressant et valorisé.

Pourquoi apprendre le “couché” ?

Le “couché” permet :

- d'apaiser le chiot,
- de développer son auto-contrôle,
- de créer une position stable et calme,
- de gérer des situations du quotidien (repas, invités, extérieur...).

C'est une base essentielle pour un chien posé.

Le bon moment pour apprendre

On privilégie :

- un moment calme,
- un chiot disponible (ni trop excité, ni fatigué),
- un environnement sans distraction.

On met toujours le chiot en situation de réussite.

Comment apprendre concrètement :

1. Le chiot est en position assise
2. Vous prenez une friandise dans la main
3. Vous descendez doucement la main vers le sol, entre ses pattes
4. Puis vous avancez légèrement vers l'avant

Naturellement, le chiot va suivre et se coucher.

Dès que le chiot se couche :

- voix douce : “c'est bien”
- récompense immédiate
- caresse calme

Le timing est essentiel : on récompense au moment précis où il est couché.

Ajout du mot “couché”

Une fois que le mouvement est compris :

- dire “couché” juste avant le geste

- puis récompenser dès que le chiot s'exécute

Le mot devient un repère clair.

Ce que le chiot comprend :

Se coucher = récompense + interaction positive

Il va proposer de plus en plus ce comportement.

Progression :

Toujours étape par étape :

- au début : avec geste + friandise
- puis : moins de geste
- puis : avec distraction légère
- puis : dans différents environnements

On cherche la compréhension, pas la vitesse.

Points essentiels

- rester calme et patient
- ne jamais forcer le chiot physiquement
- travailler sur de courtes séances
- toujours finir sur une réussite
- valoriser le calme

Exemples concrets

- Avant de poser la gamelle → demander un "couché"
- Lors d'un moment calme → encourager le chiot à se poser
- En présence d'invités → utiliser le "couché" pour canaliser

À retenir

Le "couché" n'est pas qu'un ordre :
c'est un outil pour apprendre au chien à se poser.

Objectif

Obtenir un chien capable de :

- se calmer rapidement,
- rester en place,

- gérer son excitation.

Erreurs à ne pas faire

- appuyer physiquement sur le chiot
- répéter “couché” sans agir
- travailler quand le chiot est trop excité
- ne pas récompenser assez rapidement
- vouloir aller trop vite

Cela crée de l'incompréhension et ralentit l'apprentissage

Comme toujours : simplicité, régularité et cohérence = résultat rapide.

FICHE 11 : LE PAS BOUGER

Le “pas bouger” : rester en place en toutes circonstances

Le “pas bouger” est un apprentissage fondamental mais souvent mal compris.

Il s’agit de lui apprendre à rester calme et stable jusqu’à autorisation de bouger.

Comme toujours :

Le chien fait ce qui est renforcé

* rester en place = récompense → il apprend à attendre

* bouger sans autorisation = pas de bénéfice → il apprend à se contrôler

Obtenir un chien capable de rester en place même en environnement stimulant.

Pourquoi apprendre le “pas bouger” ?

Cet exercice permet :

* de gérer les situations du quotidien (porte, invités, route...),

* de sécuriser le chien en toutes circonstances,

* de développer son auto-contrôle,

* de créer une vraie stabilité mentale.

C’est un pilier de l’éducation.

Comment apprendre concrètement

* chien en position “assis” ou “couché”

* vous restez face à lui

* paume de la main ouverte en direction du chien = signal de maintien

Vous demandez 5 secondes au départ

Dès qu’il reste en place :

* voix douce : “c’est bien”

* récompense immédiate

* relâchement

On récompense très rapidement pour créer la compréhension

Ajout du mot “pas bouger”

Dès le début :

- * “assis” ou “couché”
- * puis “pas bouger”
- * main ouverte en signal visuel

Le mot devient une consigne claire de maintien

Ce que le chiot comprend

rester = récompense

bouger = fin de l'interaction

Il apprend à contrôler son impulsion progressivement.

Progression essentielle : l'éloignement

1. Distance minimale

- * vous reculez d'un pas
- * puis vous revenez immédiatement
- * récompense si le chien ne bouge pas

Très important : Il faut toujours revenir au chien pour terminer l'exercice et non l'inverse.

2. Augmentation progressive

- * 2 pas
- * 3 pas
- * demi-tour rapide
- * retour systématique

Toujours en gardant des succès faciles

3. Ajout du temps

- * quelques secondes
- * puis 10 secondes
- * puis 20–30 secondes
- * max 3 minutes

4. Disparition partielle

- * vous vous cachez légèrement (meuble, mur)
- * puis retour rapide
- * récompense si le chien est resté stable

5. Disparition complète (objectif avancé)

- * vous disparaissiez totalement de la vue
- * derrière un mur, une porte ou un obstacle
- * durée progressive jusqu'à 2 à 3 minutes réelles

Retour calme

Récompense si le chien est resté en place

Que faire si le chien se trompe

Si le chien se lève ou casse la position :

- * on ne crie pas
- * on ne s'énerve pas

On remet simplement le chien à sa place de départ, calmement :

- * on le replace en "assis" ou "couché"
- * on redonne le signal "pas bouger"
- * on reprend l'exercice à une étape plus facile

Le message est clair :

Rester en place est la seule option qui permet de continuer et d'obtenir la récompense.

Travail en environnement réel

On généralise ensuite :

- * porte d'entrée
- * gamelle
- * extérieur calme
- * situations avec distractions

Points essentiels

- * progression lente et structurée
- * toujours revenir récompenser au début
- * ne jamais augmenter trop vite la difficulté
- * rester cohérent dans le signal
- * remettre systématiquement le chien en position si erreur

Exemples concrets

- * vous reculez → chien bouge → vous le replacez calmement → on recommence
- * vous disparaissiez → chien reste → retour → récompense
- * vous vous cachez 2 minutes → chien stable → récompense

À retenir

Le “pas bouger” n’est pas une contrainte,
C’est un apprentissage de stabilité mentale.

Objectif

Obtenir un chien :

- * capable de rester en place longtemps,
- * même sans visibilité du maître,
- * même avec distractions progressives.

Erreurs à ne pas faire

- * aller trop vite sur la difficulté
- * augmenter durée et distance simultanément trop tôt
- * oublier de revenir récompenser
- * laisser le chien “choisir” de se lever sans correction
- * manquer de cohérence

Progressivité + cohérence + remise en place systématique = chien stable,
fiable et serein.

FICHE 12 : PAS TOUCHER

Apprendre à ne pas ramasser au sol : sécurité en balade

Le Labrador est un chien curieux, gourmand et explorateur.

Il utilise naturellement sa bouche pour découvrir son environnement.

Mais en extérieur, cela peut devenir un vrai risque :

- ingestion d'objets dangereux,
- aliments non identifiés,
- comportements opportunistes.

Apprendre au chiot à ignorer ce qui est au sol sur demande ou par habitude.

Pourquoi c'est essentiel ?

Cet apprentissage permet :

- de sécuriser les balades,
- d'éviter les intoxications ou accidents,
- de garder le contrôle en environnement urbain,
- de limiter les comportements de vol ou de glanage.

C'est un apprentissage de sécurité avant tout.

Principe de base

Le chien apprend que :

- ignorer = récompense / continuation de la balade
- prendre = arrêt immédiat + perte d'intérêt

On ne lutte pas contre l'instinct, on le structure.

Comment travailler concrètement

Étape 1 : environnement contrôlé

- objet posé au sol (friandise ou jouet)
- chien en laisse
- passage à proximité

Dès qu'il ignore → récompense immédiate (voix, friandise, reprise de marche)

Si le chiot tente de prendre :

- arrêt immédiat de l'avancée
- légère tension sur la laisse pour le détourner de l'objet (sans tirer agressivement, petites saccades : tension/détente/tension/détente rapide)

Dès qu'il renonce → récompense et reprise de la marche

En aucun cas il ne doit réussir à attraper l'appât, c'est à vous d'anticiper son comportement.

Ajout du signal

On ajoute un mot simple :

- "laisse" ou "pas toucher"

Toujours dit au moment où le chiot repère l'appât et avant qu'il n'ait le temps de le prendre, il faut être réactif.

Ce que le chiot comprend

Ignorer = on avance + interaction positive

Vouloir Prendre = blocage avec la laisse

Il apprend à choisir le bon comportement.

Progression

Toujours étape par étape :

- appât en intérieur
- puis extérieur calme
- puis environnements plus stimulants
- puis situations réelles en balade

La difficulté augmente progressivement.

Travail en laisse (ou enrouleur)

La laisse ou l'enrouleur permet de sécuriser l'apprentissage :

- empêcher l'accès direct à l'objet
- guider sans conflit
- maintenir le contrôle

Indispensable au début.

Gestion des erreurs

Si le chiot prend un objet/appât :

- on ne crie pas
- on ne tire pas violemment
- on récupère calmement si possible
- on empêche la répétition

Puis on revient à une étape plus simple

À retenir

On ne cherche pas à interdire l'exploration.

Mais à apprendre au chien à choisir de ne pas ramasser.

Objectif

Obtenir un chien :

- sûr en extérieur,
- capable de passer à côté d'aliments ou objets sans contact,
- fiable en balade même en environnement urbain.

Un bon apprentissage change totalement la tranquillité des promenades.

FICHE 13 : L'OLFACTION

Le travail de l'olfaction : exploiter le véritable super-pouvoir du chien

Le chien vit dans un monde d'odeurs.

Là où l'humain voit et entend, le chien analyse, comprend et interprète par le nez.

Chez le Labrador, cet outil est encore plus marqué :

- grande motivation naturelle au travail,
- forte capacité de concentration sur une odeur,
- plaisir intrinsèque à chercher et trouver.

Travailler l'olfaction, c'est simplement utiliser ce pour quoi le chien est biologiquement fait.

Dans les métiers du chien de travail (détection, recherche), on ne "fatigue" pas un chien uniquement par le physique.

On le fatigue surtout par le mental et l'olfaction.

Un chien de recherche :

- se concentre,
- analyse,
- discrimine une odeur précise,
- travaille en autonomie guidée.

C'est cette logique qui est utilisée ici, adaptée à la vie de famille.

Capacités olfactives du chien

Le chien possède :

- environ 220 millions de récepteurs olfactifs (contre ~5 millions chez l'humain),
- une zone cérébrale dédiée à l'odorat extrêmement développée,
- la capacité à distinguer des odeurs en couches multiples.

En pratique :

Le chien ne "sent pas une odeur", il analyse un environnement entier par les odeurs.

Pourquoi travailler l'olfaction ?

Cet exercice est fondamental car il permet :

- un fatigue mentale très efficace,
- une baisse de l'excitation générale,
- une amélioration de la concentration,
- une meilleure stabilité émotionnelle,
- un chien plus posé au quotidien.

10 à 15 minutes de recherche peuvent remplacer une longue dépense physique.

Principe de travail (logique simple)

On reproduit une logique de recherche :

- une odeur = une mission
- chercher = réflexion
- trouver = récompense

Le chien apprend à : se poser pour réfléchir plutôt que réagir dans l'excitation.

Exercices de base dans l'ordre de difficulté :

1. Recherche simple (initiation)

- on cache des friandises ou un jouet dédié visibles au départ
- le chien est laissé en exploration libre
- il utilise naturellement son nez

Objectif : déclencher le comportement de recherche

2. Recherche guidée

- le chien voit qu'on cache une récompense
- on donne un signal ("cherche")
- il part au travail de recherche

On structure progressivement le comportement

3. Recherche en zone

- friandises ou objets cachés dans un périmètre défini
- le chien travaille seul
- le maître observe et valorise

On développe l'autonomie contrôlée

Rôle du maître (logique de conducteur)

Le maître n'est pas actif dans la recherche, il est organisateur et validateur :

- il déclenche l'exercice
- il définit la zone
- il valide la réussite

Le chien, lui, fait le travail de recherche

Ce que le chien apprend

Utiliser son nez = activité valorisée

Chercher = calme + concentration

Trouver = récompense immédiate

On transforme une capacité naturelle en outil d'équilibre.

Effets comportementaux observés

Un chien qui travaille l'olfaction régulièrement devient souvent :

- plus calme à la maison,
- moins dans l'excitation permanente,
- plus concentré en extérieur,
- plus disponible mentalement pour l'humain.

C'est un excellent outil de régulation comportementale.

Progression

Toujours structurée :

- odeurs visibles / faciles
- puis cachées
- puis totalement invisibles
- puis augmentation de la complexité

Le chien doit réussir, réfléchir, progresser.

Points essentiels

- laisser le chien travailler seul
- ne pas guider en permanence
- garder des séances courtes
- valoriser chaque réussite
- ne pas transformer en agitation

Erreurs à éviter

- rendre l'exercice trop difficile trop tôt
- aider le chien en permanence
- transformer en jeu d'excitation
- couper la motivation par excès de contrôle
- manquer de progression

À retenir

L'olfaction est un besoin fondamental du chien.
Pas un simple jeu.

Objectif

Obtenir un chien :

- capable de se poser mentalement,
- concentré sur une tâche,
- équilibré dans son quotidien,
- capable d'utiliser son instinct de manière constructive.

Bien utilisé, le travail de nez est l'un des outils les plus puissants pour obtenir un chien stable, réfléchi et équilibré.

FICHE 14 : LE RAPPORT

Le jeu de rapport : exploiter l'instinct naturel du Labrador

Le Labrador Retriever possède un instinct de rapport très développé.

Cet instinct provient de sa sélection historique comme chien de travail, notamment pour le rapport de gibier dans des environnements variés (eau, terrain difficile, longues distances).

Il s'agit donc d'un comportement naturel, inné et profondément ancré.

Bonne nouvelle :

Il n'est absolument pas nécessaire d'être chasseur pour l'exploiter.

Utilisé correctement, le rapport devient un outil idéal pour :

- canaliser l'énergie,
- renforcer la relation humain-chien,
- développer l'obéissance dans le jeu.

Pourquoi le rapport est important ?

Cette activité répond à plusieurs besoins essentiels du chien :

- dépense physique,
- stimulation mentale,
- interaction sociale structurée,
- besoin de mission et d'utilité.

Un chien qui peut exprimer cet instinct de manière encadrée est généralement plus équilibré, plus calme à la maison et plus attentif.

Quels jouets utiliser ? Le chien ne doit pas avoir accès au quotidien au jouet choisi pour cette activité. Il est réservé au rapport.

- balle,
- Kong avec corde,
- apportables / Dummies,

La structure du jeu de rapport

Le jeu doit toujours être organisé :

- chien en position calme (assis)
- attente de l'ordre de départ
- signal clair ("va", "apporte", geste)
- départ uniquement sur autorisation

Objectif :

Transformer un jeu d'excitation en exercice d'écoute et de contrôle.

Sans structure :

- excitation excessive
- anticipation
- perte d'écoute

Avec structure :

- contrôle
- concentration
- connexion au maître

Apprentissage du “donne” (restitution)

Le retour de l'objet est une étape fondamentale.

Étape 1 : échange positif

- chien revient avec l'objet
- on propose une récompense ou un second objet
- dès qu'il lâche → “donne” + récompense

Le chien comprend : donner = gagner

Étape 2 : ajout du signal

- dire “donne” au moment du lâcher
- associer systématiquement au geste et à la récompense

Étape 3 : stabilisation

- le chien revient et donne calmement
- pas de poursuite ni de tirage sur l'objet

On crée une envie de coopérer, pas une bagarre pour restituer le jouet.

Principe de progression

Toujours étape par étape :

- courtes distances (1–2 mètres)
- puis augmentation progressive

Règles de bon usage

- le jeu est toujours initié et terminé par l'humain
- éviter les excès d'excitation prolongée
- intégrer des pauses de calme
- valoriser le retour de l'objet
- garder une structure claire et cohérente

Règles de sécurité

- éviter les sols glissants ou dangereux
- adapter l'intensité à l'âge du chiot
- éviter les objets trop durs ou inadaptés
- limiter les jeux trop longs ou trop intenses

Bénéfices sur la relation

Le jeu de rapport permet :

- de renforcer l'attention du chien,
- de développer la coopération,
- de canaliser l'énergie,
- de créer une vraie complicité.

C'est un moment clé dans la construction du lien humain-chien.

À retenir

Le Labrador ne se contente pas de courir, Il a besoin de « travailler » avec son humain.

Le rapport structuré permet :

- motivation,
- contrôle,
- équilibre,
- connexion.

Bien utilisé, c'est l'un des meilleurs outils pour construire un chien stable, attentif et heureux.

